

Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Regardez la statue de la déesse Artio (la déesse Ourse) :

1. Description : décrivez cet objet
2. Association : à quoi vous fait-il penser ?
3. Hypothèse : pourquoi l'objet a-t-il cet aspect ?
4. Résumé : qu'est-ce qui fait la particularité de la déesse Artio ?

Connaissez-vous dans votre environnement quotidien des exemples de mélanges de cultures ?



De 15 av. J.-C. à 400 apr. J.-C., l'ensemble du territoire de la Suisse actuelle se trouve sous la domination romaine. Les traditions romaines se mêlent aux coutumes celtiques et donnent ainsi naissance à une nouvelle culture.

Regardez ce qui est exposé dans la salle. Qu'est-ce que les Romains ont apporté et où trouve-t-on encore leurs traces ? Exprimez cela par une carte mentale (écriture/dessin).



2° pli

1° pli

10'
10'

15'

Dépouillement : 1 Culture et religion

1A et 1B

Les Romains arrivent ③ & Persécutés pour leur foi ⑥



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



Comparez ces deux citations et discutez-en : « Dis-moi ce que tu manges et je te dirai d'où tu viens » (Tim Mälzer, *1971) et « Quand les assiettes sont polyglottes » (anonyme).



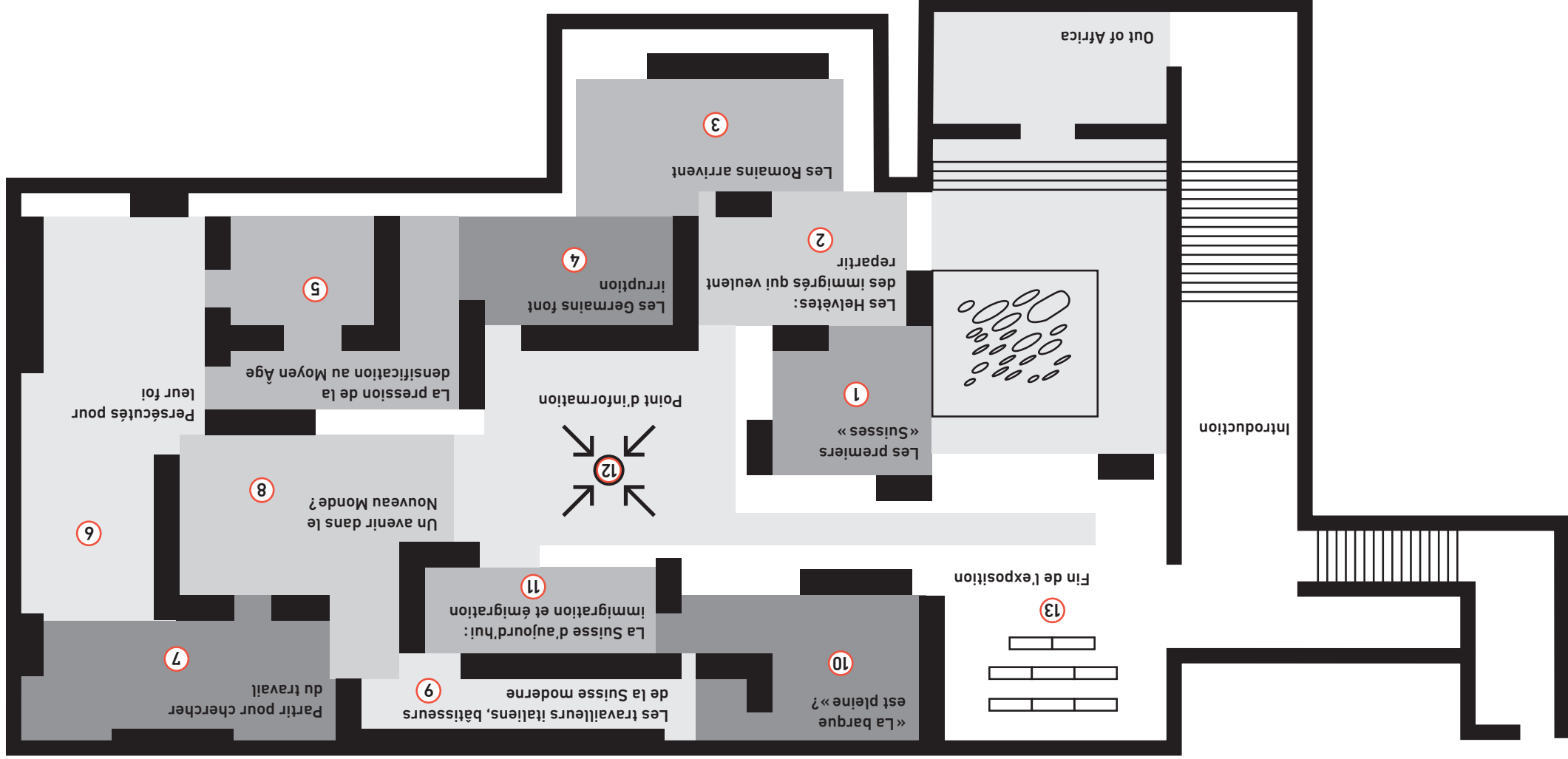
Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

1

Culture et religion

1A Les Romains arrivent

③



Lorsque vous avez terminé :
rendez-vous au point d'information 12



Pourquoi le Conseil de Berne a-t-il décidé de faire confectio-
nner un tapis par des réfugiés huguenots ? Reconstituez dans
un jeu de rôles la discussion au sein du Conseil. Débâtez des
avantages et des inconvénients pour les manufactures textiles
suisse. Enregistrez le jeu sur votre smartphone (document
sonore).

2^{pli}

Cherchez des informations dans la salle et discutez-en : pourquoi les huguenots
ont-ils été accueillis en Suisse, alors que les anabaptistes étaient persécutés ?
Cherchez dans la Constitution fédérale de la Suisse les dispositions relatives à
la pratique de la religion. Comparez cette situation à celle qui régnait au temps
de la Réforme. Qui décidait à l'époque de la foi qu'il était permis de pratiquer ?



– Description : comment est-il ? Que reconnaissez-vous ?
– Association : à quoi vous fait-il penser ?
– Hypothèse : où était-il utilisé et à quoi servait-il ?
– Interrogez cet objet : que voudriez-vous savoir sur lui ?
Cherchez les réponses dans la salle.



L'époque de la Réforme est marquée par des persécutions religieuses et
des vagues d'exode. Des réfugiés protestants (huguenots) arrivent de
France en Suisse. Le Conseil de Berne commande à des tapisseries hugue-
nots un tapis de table pour sa salle de réunion : une œuvre de réfugié au
lieu même où s'exerce le pouvoir.

10' 10'

10' 10'

1^{er} pli

15'

Dépouillement : 1 Culture et religion 1A et 1B

Les Romains arrivent 3 & Persécutés pour leur foi 6



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3.
Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



Comparez ces deux citations et discutez-en : « Dis-moi ce que tu
manges et je te dirai d'où tu viens » (Tim Mälzer, *1971) et « Quand
les assiettes sont polyglottes » (anonyme).



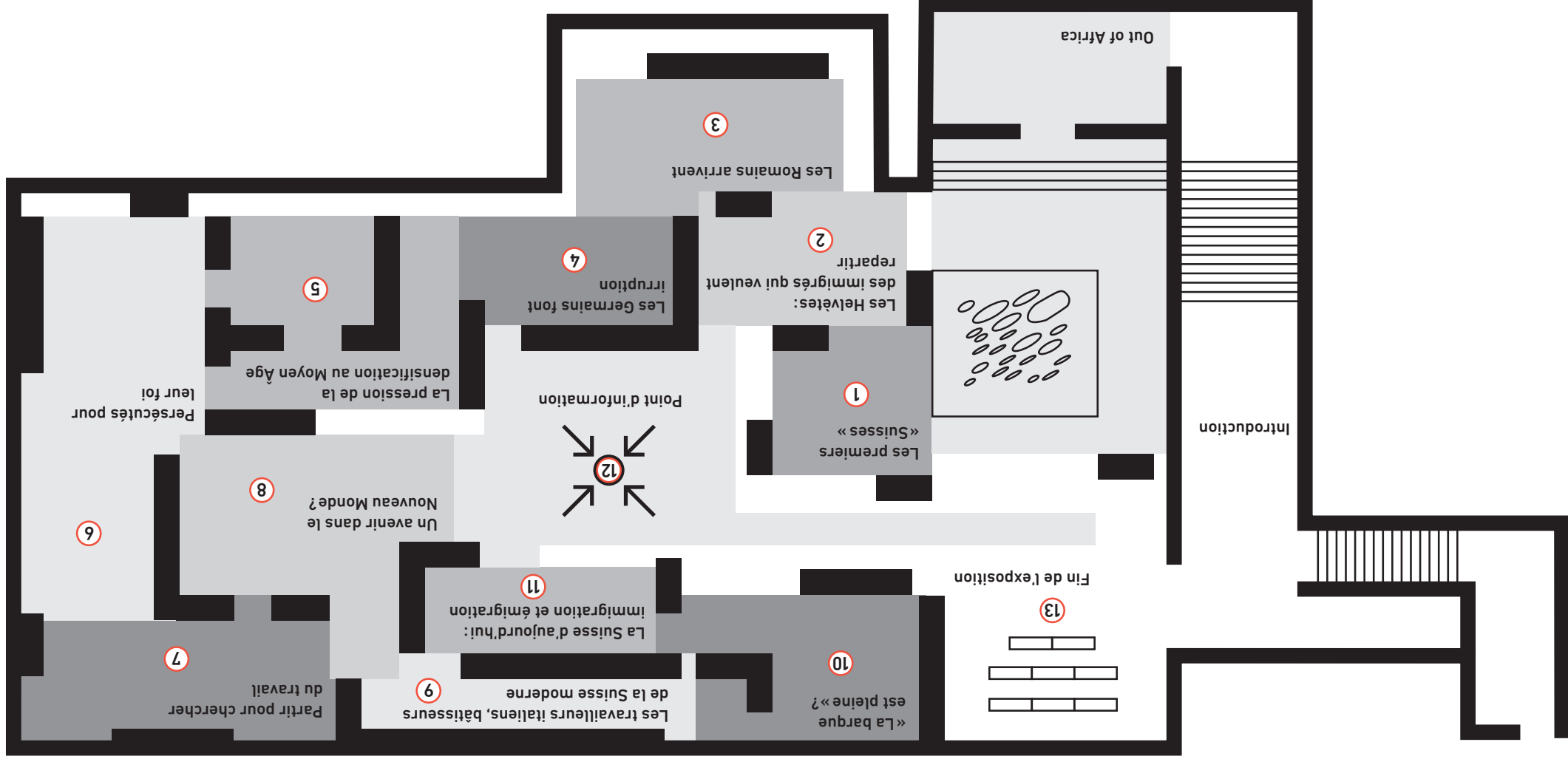
Lorsque vous avez terminé :
rendez-vous au point d'information 12

1

Culture et religion

1B Persécutés pour leur foi

6



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Faites-vous une idée d'une traversée en bateau vers les États-Unis au XIXe siècle. Choisissez une personne dans les animations. Imaginez que cette personne envoie depuis le bateau un message vocal à ses descendants qui vivent aujourd'hui. Que raconterait-elle ? Thèmes à traiter obligatoirement : motifs d'émigration, destination, attentes.



10'

1° pli

15'

Dépouillement : 2 Travail 2A et 2B

Un avenir dans le Nouveau Monde ? 8 & Les travailleurs italiens, bâtisseurs de la Suisse moderne 9



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



Commentez la phrase : « Nous avons fait appel à une force de travail... et ce sont des êtres humains qui sont venus ! » (Max Frisch, 1911-1991).



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

L'objet central de cette salle est un petit pain. Trouvez-vous que c'est un bon choix ? Justifiez votre réponse. Quel rapport cet objet a-t-il avec le thème de la salle ?



Étudiez les écrans tactiles sur l'émigration des hommes et femmes célibataires. Notez pour chacun deux motifs d'émigration.



Recherchez dans la salle des informations sur l'émigration et discutez-en : Combien de personnes ont-elles quitté la Suisse (en %) ? Quelles étaient les trois principales destinations ? Combien de personnes émigrent aujourd'hui ? Pour aller où ? Combien émigrent-elles ? Quelles sont les raisons de la migration ? Où iriez-vous comme émigré/e ?



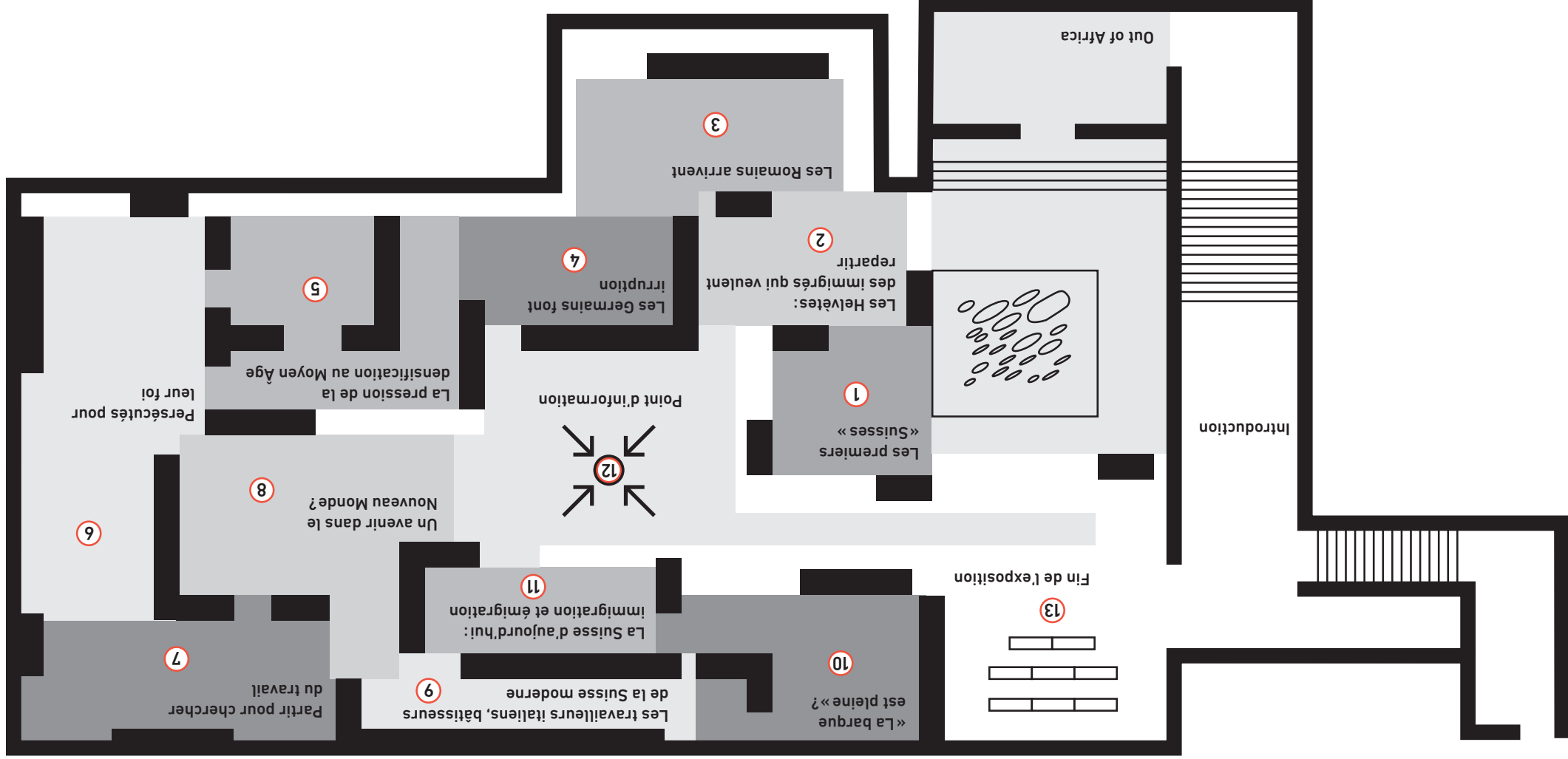
Au XIXe siècle, de très nombreuses personnes quittèrent la Suisse dans l'espoir de trouver ailleurs de meilleures conditions d'existence.

10'

2 Travail

2A Un avenir dans le Nouveau Monde ?

8



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Regardez les photos de la famille Micali sur la paroi. Réfléchissez à trois questions que vous aimeriez leur poser et cherchez une réponse sur l'écran tactile. Si vous ne trouvez pas, imaginez-vous-mêmes une réponse aussi réaliste que possible. Faites un jeu de rôles.



10' 10'

1° pli

15'

Dépouillement : 2 Travail 2A et 2B

Un avenir dans le Nouveau Monde ? 8 & Les travailleurs italiens, bâtisseurs de la Suisse moderne 9



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



Commentez la phrase : « Nous avons fait appel à une force de travail... et ce sont des êtres humains qui sont venus ! » (Max Frisch, 1911-1991).



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

Cherchez dans la salle des informations sur l'initiative Schwarzenbach. Découvrez : 1. ce que demandait l'initiative, 2. quel fut le résultat du vote (initiative acceptée / rejetée), 3. quel est le rapport entre l'initiative et la situation actuelle en Suisse.



.....

Notes trois endroits où ces personnes ont travaillé. Au XIXe et au XXe siècle, de nombreuses personnes vinrent d'Italie pour travailler en Suisse. Par crainte d'une « surpopulation étrangère » en Suisse, diverses initiatives politiques visant l'immigration furent lancées à partir des années 1960.



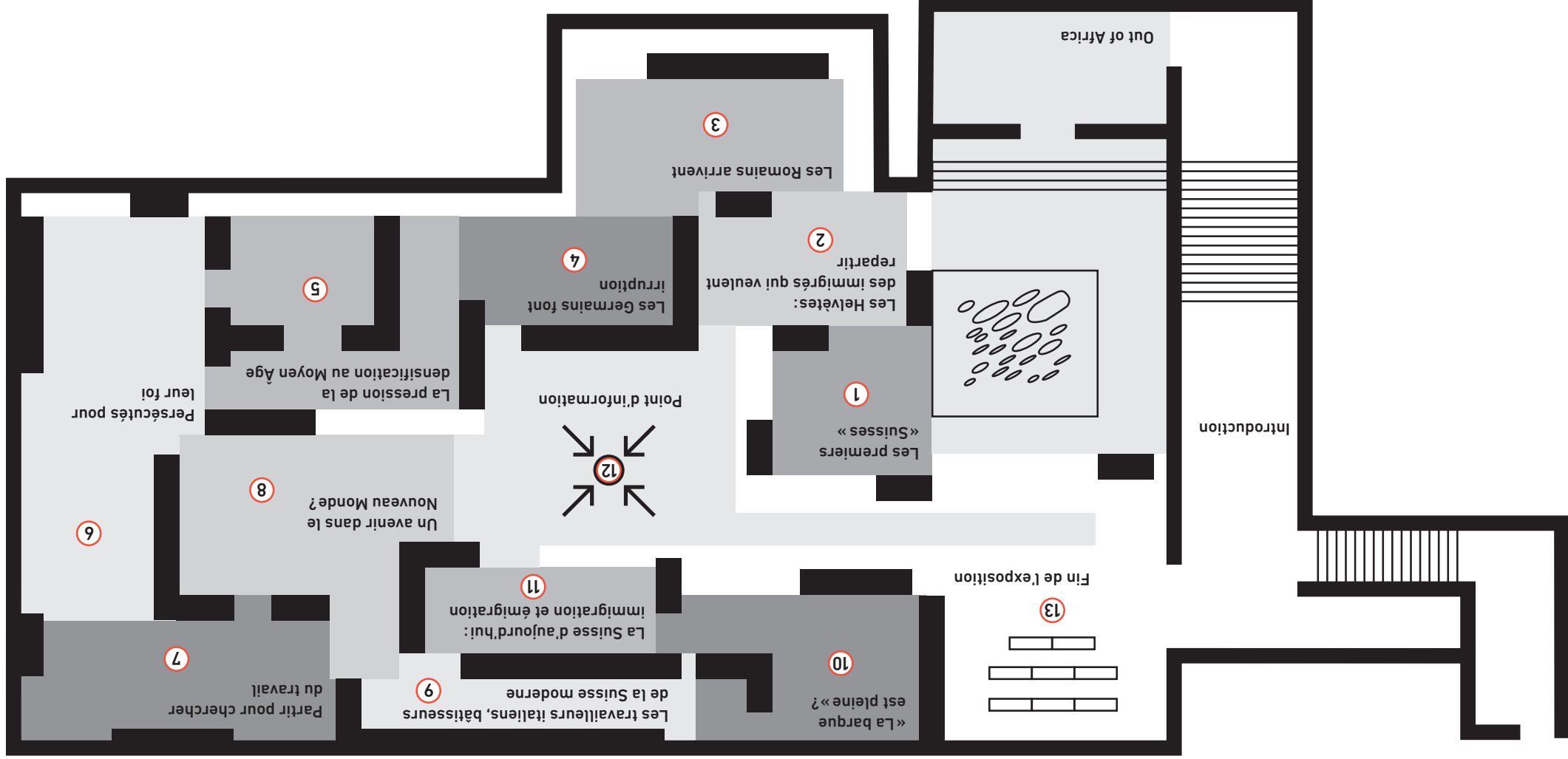
2° pli

10' 10'

2 Travail

2B Les travailleurs italiens, bâtisseurs de la Suisse moderne

9



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Imaginez que vous vivez au Moyen Âge. Vous discutez des raisons pour ou contre une émigration de la campagne vers la ville. Faites un jeu de rôles, avec un/e habitant/e de la campagne et un/e citadin/e.



10' 15' 10' 10' 1° pli

Dépouillement : 3 Société 3A et 3B

La pression de la densification au Moyen Âge 5 & La Suisse d'aujourd'hui : immigration et émigration 11



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



Commentez la phrase suivante : « Je crois que l'on comprend souvent mal quels sont mes sentiments envers la Suisse [...]. J'ai deux patries, tout simplement. » (Xherdan Shaqiri, *1991).



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

Est-ce que dans votre quartier, dans votre ville ou votre village, la migration a changé quelque chose durant les dernières années ? Parlez-en entre vous. Pour illustrer la migration au Moyen Âge, l'exposition montre des haches. Quel est le rapport avec le sujet ? Trouvez-vous le choix de ces objets judicieux ? Auriez-vous une meilleure idée ?



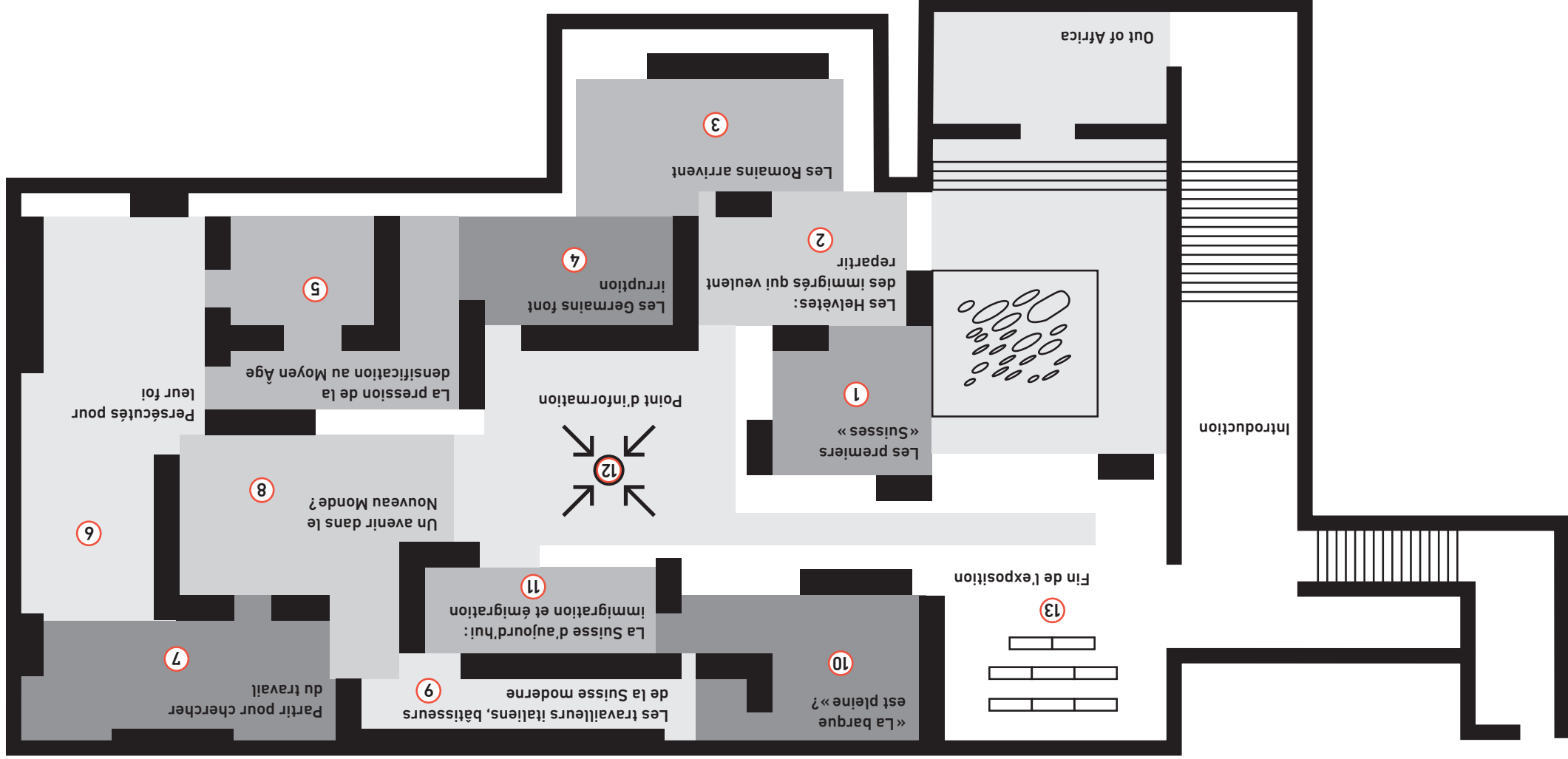
Au Moyen Âge, beaucoup de gens quittaient la campagne pour aller en ville. Cette migration a transformé les villes. Regardez l'animation sur le plan Murer de la ville de Zurich. Notez les principaux éléments de la ville médiévale qui ont été marqués par les migrations.



10' 10' 3 Société

3A La pression de la densification au Moyen Âge

5





La Suisse et l'Union européenne reconnaissent mutuellement la libre circulation des personnes. Définissez exactement cette notion. Discutez des avantages et des inconvénients de ce régime.

Choisissez une vidéo parmi les interviews sur écran et regardez-la. Ensuite, échangez vos idées sur les raisons qui ont amené les personnes à émigrer et les conséquences que cela a eues pour leur vie.

Connaissez-vous des gens qui ont émigré ou immigré pour chercher de meilleures conditions de vie ? Racontez-vous ces histoires ou la vôtre, si vous-mêmes avez vécu une migration.



En Suisse, beaucoup de gens ont fait l'expérience de la migration. Environ 10% des personnes possédant un passeport suisse vivent actuellement à l'étranger.

Lisez le texte concernant l'équipe nationale suisse de football et regardez les maillots. En quoi l'équipe nationale est-elle révélatrice de la société suisse contemporaine ?



10'

3

Société

3B La Suisse d'aujourd'hui : immigration et émigration

11

2^{pli}

Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Inventez une petite conversation chat entre vous et une personnalité suisse ayant un passé migratoire. Abordez des thèmes tels que la patrie, le travail et la migration. Enregistrez les résultats sous forme de captures d'écran.



10'

1^{pli}

15'

Dépouillement : 3 Société

3A et 3B

La pression de la densification au Moyen Âge 5 &

La Suisse d'aujourd'hui : immigration et émigration 11



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.

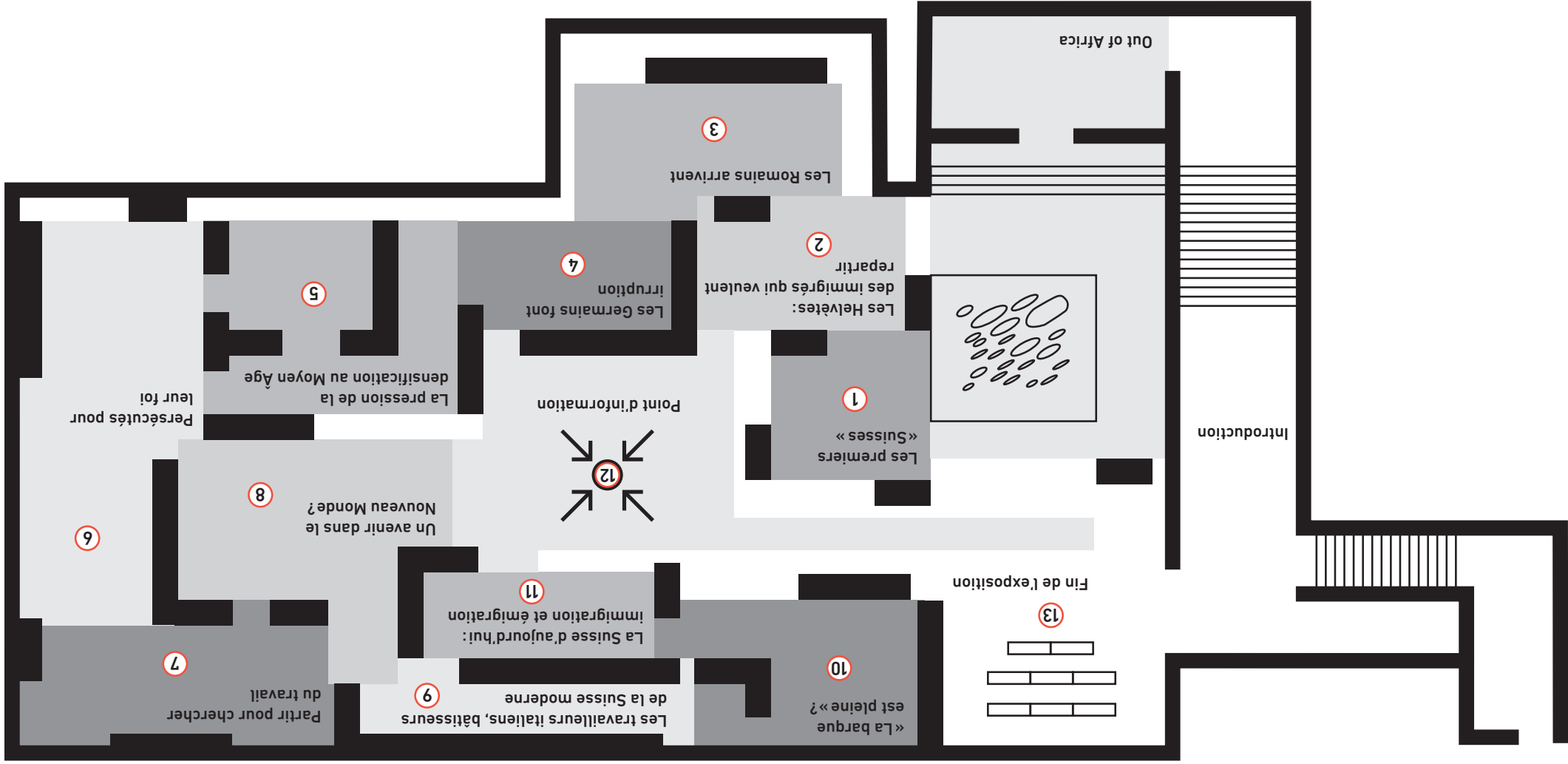


Commentez la phrase suivante : « Je crois que l'on comprend souvent mal quels sont mes sentiments envers la Suisse [...]. J'ai deux patries, tout simplement. » (Xherdan Shaqiri, *1991).



Lorsque vous avez terminé :

rendez-vous au point d'information 12



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Énumérez les caractéristiques typiques d'Helvétia. À quoi ressemblerait Helvétia aujourd'hui ? Dessinez-la. Ajoutez trois attributs qui à votre avis sont typiques de la Suisse d'aujourd'hui.



10' ⌚

1° pli

15' ⌚

Dépouillement : 4 Crises et conflits 4A et 4B

Les Helvètes : des immigrés qui veulent repartir 2 & « La barque est pleine » ? 10



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



On a appelé le XXe siècle le « siècle des réfugiés ». Pourquoi à votre avis ? Et comment devrait s'appeler jusqu'à présent le XXIe siècle ?



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

2° pli

Les Helvètes étaient un peuple celtique établi sur le territoire de la Suisse actuelle. Au XIXe siècle, « Helvétia » est devenue un symbole de la Suisse.



À l'aide de la carte, trouvez d'où les Helvètes ont émigré, pour aller où et quand. Quelles étaient les raisons de cette migration ?



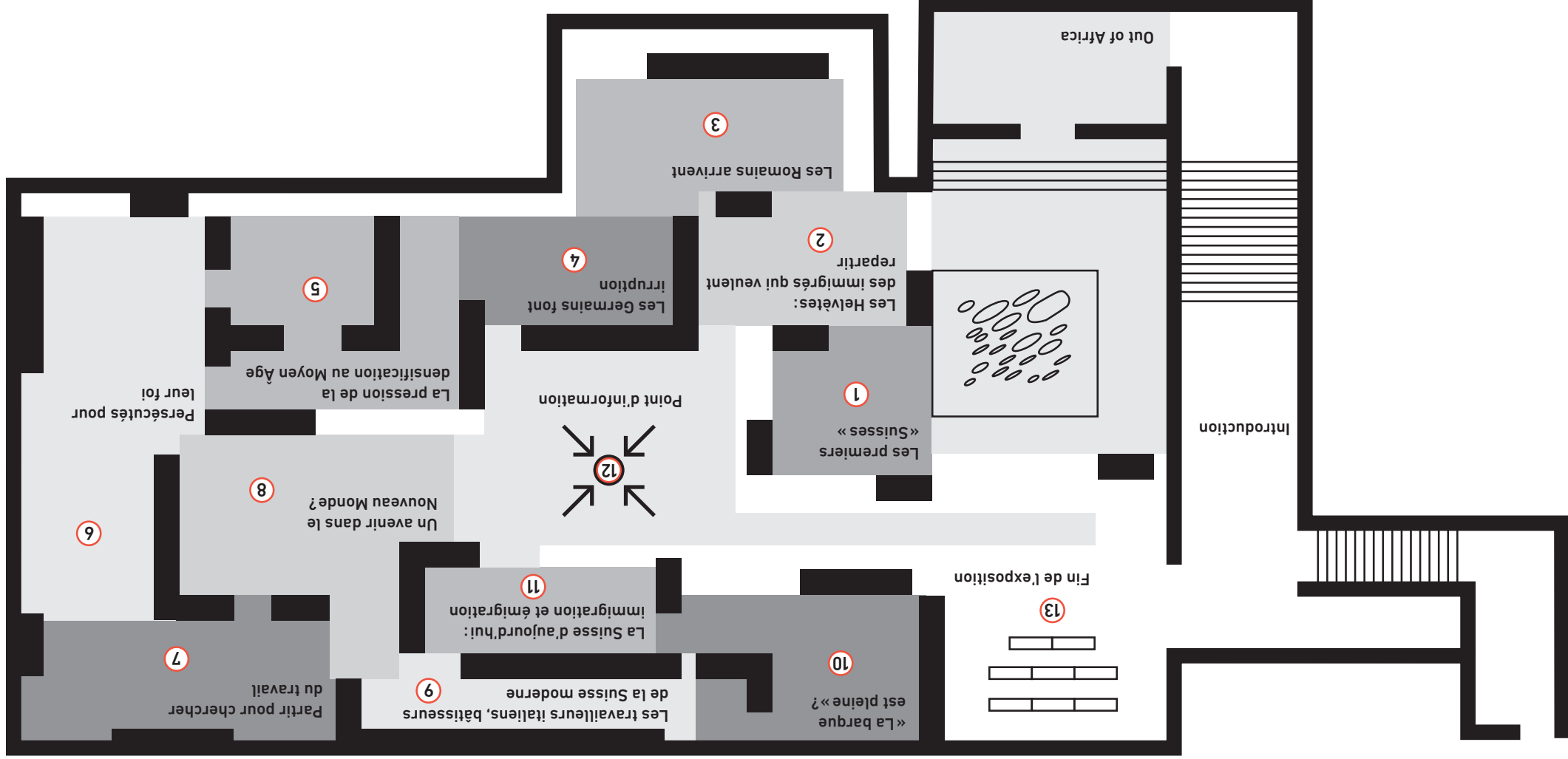
Trouvez-vous le titre de la salle adéquat ? Auriez-vous une meilleure idée ? Si oui, notez-la.

Regardez l'écusson CH. D'où vient l'abréviation « CH » ? Vous pouvez vous aider des textes de la salle.



4 Crises et conflits

4A Les Helvètes : des immigrés qui veulent repartir 2



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12



Choisissez un événement du XXe siècle sur lequel vous aimeriez en savoir davantage. Lisez le texte qui s'y rapporte. Vous avez immigré en Suisse. Remplissez la fiche signalétique vous concernant :

J'ai ans.
 J'ai quitté (mon pays) en (année).
 Raison de l'émigration :
 Dans mon pays d'origine, j'exerçais l'activité suivante :
 J'ai été accueilli de la manière suivante en Suisse :
 J'ai apporté une spécialité/un objet :



2^o pli

10'

1^o pli

15'

Dépouillement : 4 Crises et conflits 4A et 4B

Les Helvètes : des immigrés qui veulent repartir 2 & « La barque est pleine » ? 10



Présentez à l'autre groupe ce que vous avez fait à la page 3. Pour cela, allez dans la salle où vous avez travaillé.



On a appelé le XXe siècle le « siècle des réfugiés ». Pourquoi à votre avis ? Et comment devrait s'appeler jusqu'à présent le XXIe siècle ?



Lorsque vous avez terminé : rendez-vous au point d'information 12

Au XXe siècle, les crises, les troubles et les conflits sont la cause de la migration de nombreuses personnes.

Lisez les textes et découvrez l'évolution du rôle de la Suisse comme pays d'asile. Cherchez l'image du « havre de paix ». Estimez-vous que cette image correspondait à la réalité ? Comparez avec la situation actuelle en Suisse.

Regardez la caisse contenant des roubles et lisez les textes sur les Suissesses et les Suisses rentrés de Russie. Parlez entre vous de l'accueil qu'ils ont rencontré.



10'

4 Crises et conflits

4B « La barque est pleine » ? 10

