



Groupe d'étude de la Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et italienne



DIDACTICA HISTORICA
REVUE SUISSE POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE
SCHWEIZERISCHE ZEITSCHRIFT FÜR GESCHICHTSUNTERRICHT
RIVISTA SVIZZERA PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

Les journées annuelles de formation continue du GDH (Groupe d'étude de la Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et du Tessin) auront lieu avec la HEP-Valais à Saint-Maurice : ce cours fait partie des cours de formation continue attestée.

Le GDH propose, à l'occasion de son 23^{ème} cours de formation, de mieux comprendre les problématiques environnementales ayant jalonné l'histoire jusqu'à nos jours. Dans le cadre des réflexions contemporaines sur ce thème et son enseignement, plusieurs perspectives sont à mettre en évidence sur le statut et la place de l'histoire environnementale, ainsi que sur des difficultés qu'elle révèle quant à l'épistémologie, les concepts et les méthodes des historiens. L'étude des interactions qu'elle suggère entre les sociétés humaines et leur environnement, et les effets durables ou destructeurs qui résultent de leur gestion, amènent aussi à une interrogation dont la notion d'« Anthropocène » est un des aboutissements.

L'emprise de l'Homme sur la nature, la place qu'il y occupe, les conséquences de son mode de vie suscitent des débats de plus en plus nourris, tant dans la société que dans les mondes politique ou scientifique. Ces débats révèlent une profonde inquiétude envers l'avenir et s'accompagnent de nombreuses études historiques. C'est ainsi que l'histoire environnementale s'est développée depuis 40 ans. Désormais, il devient souhaitable de lui faire une place dans le curriculum de l'enseignement de l'histoire.

C'est à partir de ce questionnement que le cours proposera des études de cas historiques, des réflexions didactiques et des pistes d'exploitation en classe.

Durant ces deux jours de formation continue, nous aurons l'occasion tant de nous familiariser avec l'histoire environnementale, par exemple en nous demandant quelles sont les sources qui peuvent être utilisées ? Quels sont les conclusions des chercheurs actuels ? Comment est-il possible de travailler sur ces aspects avec nos élèves et nos étudiant-e-s, tant d'un point de vue didactique, que durant des sorties ou à travers un jeu informatique ? Enfin, nous tenterons également de répondre aux questionnements de nos élèves et de nos étudiant-e-s sur les enjeux climatiques de demain.

Le délai d'inscription est fixé au **31 décembre 2020**. Le prix de la formation est fixé à **CHF 200.-**. Nous vous encourageons à vous inscrire à ce cours dès à présent !

Pour s'inscrire, veuillez envoyer un mail à : stephanie.dubosson@gmail.com, en indiquant votre adresse, un numéro de téléphone, votre fonction et nous vous prions également de nous signifier ou non votre participation au souper de gala.

Programme (sous réserve de modifications)

Judi 18.2.2021, Saint-Maurice, HEP-VS (ou éventuellement salle des Humanités du collège de l'Abbaye, à côté de la gare CFF)

- 8h30-9h, accueil des participants
- 9h-9h15, ouverture de la formation continue
- 9h15-10h15, Grégory Quenet (Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines), *Qu'est-ce que l'histoire environnementale ? Origine, méthodes, enjeux.*
- 10h15-11h15, Chantal Camenisch (Université de Berne), *L'histoire du climat en Suisse entre 1315 et 1715 et ses conséquences sur la société de la ville et la république de Berne.*
- 11h15-11h45, pause café
- 11h45-12h45, Alexandre Elsig (Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne Université de Lausanne), *Quand le passé contamine le présent. L'histoire des pollutions industrielles en Suisse.*
- 12h45-14h15, repas
- 14h15-15h15, Christian Pfister (Université de Berne)
- 15h15-16h15, visioconférence de Michelle K. Berry (Université d'Arizona, USA) et d'Emily Wakild (Université d'Etat de Boise, USA), *Didactique de l'histoire environnementale.*
- **16h15-18h30, Apéritif et AG du GDH**
- **19h-22h, souper de gala**

Vendredi 19.2.2021

- 9h-10h, Fredrik Charpentier Ljungqvist (Université de Stockholm), *à définir*
- 10h-11h, Ismaël Zosso-Francolini (Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud), *Comment sortir avec les élèves en leur enseignant l'histoire environnementale ?*
- 11h-11h30, pause café
- 11h30-12h30, Nicolas Kramar (Musée de la Nature de Sion), *Anthropocène : enjeux didactiques autour d'une controverse et d'un concept à forte valeur heuristique.*
- 12h30-14h, repas
- 14h-15h, Patrick Fournier (Université de Clermont-Auvergne), *Les liens entre environnement, climat, et santé (XVIe-XIXe siècle). Quelles sources nous permettent de faire cette analyse ?*
- 15h15-15h30, clôture de la formation continue