

Table des matières

Éditorial

Une revue suisse pour l'enseignement de l'histoire..... 9

Editorial

Eine Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht..... 11

Editoriale

Rivista svizzera per l'insegnamento della storia 13

Guerre et paix : enjeux éducatifs

Introduction 17

Philippe Joutard, EHESS Paris

Les guerres mondiales, histoire et mémoires à l'école 19

Paul Grossrieder, Charmey

L'enseignement de l'histoire, éducation à la paix? 25

Hans-Ulrich Jost, Université de Lausanne

Refuser le statut privilégié accordé aux guerres par l'historiographie 29

Séverine Graff, Université de Lausanne

« Les jeunes vont s'éclater ! » Apocalypse, la Première Guerre mondiale ou l'enseignement au défi du spectaculaire 33

Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

Pourquoi se massacrer ici et vivre en paix là? Traiter la question en classe sur le cas suisse de la « neutralité armée »..... 39

Luigi Cajani, Università di Roma 'La Sapienza'

Le origini della Prima guerra mondiale e la didattica della storia controfattuale..... 45

Konrad J. Kuhn, Universität Basel

Béatrice Ziegler, PH FHNW

Der « Hype » um den Ersten Weltkrieg. Ausgangspunkt eines neuen Narrativs über die Schweiz im Grossen Krieg?..... 51

Nadine Ritzer, PH Bern

Mit Tell gegen den Kommunismus? Geschichtsunterricht im Zeichen des Kalten Krieges 57

Markus Furrer, PH Luzern

Marignano für die Schule? Das Dilemma mit Geschichtsbildern im Geschichtsunterricht..... 63

Didactique de l'histoire

Maguelone Nouvel-Kirschleger, CRISES, Université Paul-Valéry Montpellier
Steffen Sammler, Georg-Eckert-Institut, Leibniz-Institut für Internationale Schulbuchforschung, Braunschweig

**Construire une paix durable après 1945 :
l'enseignement des origines de la Première Guerre mondiale en France et en Allemagne** 71

Catherine Duquette, Université du Québec à Chicoutimi

**Entre histoire et mémoire : comment la guerre influence la conscience historique
des élèves québécois à la fin du cursus secondaire** 77

Sylvain Doussot et Anne Vézier, Université de Nantes

**Débat historiographique sur la Grande Guerre et étude de cas en histoire :
des références pour la classe ?** 83

Vincent Boutonnet, Stéphanie Demers, David Lefrançois, Université du Québec en Outaouais
Marc-André Éthier, Université de Montréal

**La guerre comme mythe fondateur de l'identité nationale : discours d'enseignants
en formation** 89

Séverine Desponds, Haute École pédagogique, Lausanne

**L'éducation à la paix par l'Éthique et cultures religieuses en Suisse romande :
compte rendu du curriculum et de ses manuels** 99

Antoni Santisteban, Neus Gonzalez-Monfort, Joan Pagès Blanch, Universitat Autònoma de Barcelona

**Pourquoi sont-ils partis ? Analyse des récits historiques d'élèves de l'enseignement
secondaire sur les causes de l'exil républicain à la fin de la guerre civile espagnole** 105

Martin Nitsche, PH FHNW

**Kompetenzorientierung im Geschichtsunterricht fördern – Eine Fallanalyse
mit Alternativvorschlag** 117

Costanza Calabretta, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'

Ricordare la Stasi a Berlino. I memoriali come luoghi d'apprendimento 123

Pratiques enseignantes

Jean Cuénot, Lausanne

**L'inéluctabilité de la Première Guerre mondiale : une illustration du déterminisme
enseigné dans les manuels scolaires d'histoire** 131

Ismaël Zosso Francolini, Collège de Béthusy et HEP, Lausanne

**Tracer le chemin des possibles : le projet Alplab, un laboratoire en montagne
pour questionner la démocratie** 141

Florian Lingelser, Établissement scolaire d'Echallens

Nathalie Masungi, Établissement scolaire du Mont-sur-Lausanne et Haute École pédagogique, Lausanne

Un questionnement sur les rapports historiques entre Europe et Afrique 147

Actualité de l'histoire

Entretien avec Patrick Vallélian, grand reporter
Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

« Pris dans la guerre ! » Les ressorts funestes d'une propagande totalitaire 153

Olivier Meuwly, historien, Lausanne
Dominique Dirlewanger, maître d'histoire au Gymnase Provence, Lausanne

Usages et mésusages des mythes en histoire..... 157

Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

Marignan... morne plaine ! Pour une histoire-bataille de «1515» en classe..... 163

Ressources pour l'enseignement

Jean-Louis Jadoulle, Université de Liège

Accompagner l'implantation de l'approche par compétences en histoire : avec quels moyens d'enseignement ? 173

Dominique Dirlewanger, Gymnase Provence, Lausanne

Didactique de l'histoire économique : enseigner les acquis du rapport Bergier sur la Suisse et la Deuxième Guerre mondiale 183

Nadine Fink, Haute École pédagogique, Lausanne

Oralhistory.ch : un nouveau portail pour l'histoire orale en Suisse..... 189

Lyonel Kaufmann, Haute École pédagogique, Lausanne

Enseigner l'histoire 2.0? Chronique d'un long cheminement 193

Comptes rendus

Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

Fink Nadine, *Paroles de témoins, paroles d'élèves*..... 199

Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

Recherche historique et enseignement secondaire..... 201

Michel Nicod

Gruzinski Serge, *L'histoire, pour quoi faire ?*..... 203

Nadine Fink, Haute École pédagogique, Lausanne

Durisch Gauthier Nicole, Hertig Philippe, Marchand Reymond Sophie (éds.), *Regards sur le monde*..... 205

Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg

Testot Laurent (éd.), *Histoire globale. Un autre regard sur le monde* 207

Nathalie Masungi, Établissement scolaire du Mont-sur-Lausanne et Haute École pédagogique, Lausanne

Dirlewanger Dominique, *Les Suisses* 209