

N° 2 L'Histoire – Monde

une histoire connectée /
eine Geschichte der Verstrickungen / storie di connessioni

Table des matières

Éditorial

Tenir la gageure !..... 9

Editorial

Die Herausforderung annehmen!..... 11

Editoriale

La sfida continua!..... 13

L'Histoire-Monde : une histoire connectée

Christian Grataloup, Université Paris Diderot – Sciences Po Paris

Pourquoi l'histoire du Monde est-elle simultanément sa géographie? 17

Bouda Etemad, Université de Lausanne

La révolution industrielle à l'épreuve de l'histoire connectée 25

Jean-Baptiste Fressoz, Centre Alexandre Koyré, EHESS-CNRS-MNHN

L'Anthropocène : quand l'histoire humaine rencontre l'histoire de la Terre..... 31

Vincent Capdepuy, La Réunion

Enseigner l'histoire globale..... 39

Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma

Fra Europa e Oriente nel Seicento: il viaggio di Pietro della Valle..... 45

Bernhard C. Schär, ETH Zürich

Global und intersektional. Prolegomena zu einer noch neueren Geschichte der Schweiz..... 51

Philipp Marti, Pädagogische Hochschule FHNW

« Afrika und Asien werden verteilt! » 57

Alexandre Fontaine, Université de Genève et ENS-Ulm Paris

Transferts culturels et pédagogie : reconnecter l'histoire de nos systèmes éducatifs à leurs racines métissées..... 65

Didactique de l'histoire

Catherine Souplet, Université Charles de Gaulle – Lille 3

Visite scolaire dans un mémorial : d'un fait historique mis en exposition à des contenus d'apprentissages..... 73

Philippe de Carlos, Université de Cergy-Pontoise	
Les représentations sociales des élèves de cycle 3 sur les objets des hommes et des femmes de Cro-Magnon	79
Sandra Chiasson Desjardins, Félix Bouvier, Pascale Couture, Université du Québec à Trois-Rivières	
L'appropriation des concepts de pouvoir, de hiérarchie sociale et de territoire en histoire et éducation à la citoyenneté chez des élèves du premier cycle du secondaire au Québec	89
Vincent Boutonnet, Université du Québec en Outaouais Marie-Hélène Brunet, Université de Montréal	
Usages du manuel d'histoire au secondaire par des enseignants et des élèves du Québec	95
Carmen Richard, Universität Zürich	
Für eine neue Ideologieggeschichte? Ein Beitrag zur Erforschung der Schweizer Geschichtskultur	103
Peter Gautschi, PH Luzern	
Historisches Lernen und Politische Bildung mit dem neuen Lehrplan 21 auf der Sekundarstufe I	109

Pratiques enseignantes

Nicolas Guillaume-Gentil, HEP BEJUNE (Haute école Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel), CIFOM (Centre Interrégional de Formation des Montagnes) – ESTER (école du Secteur Tertiaire) La Chaux-de-Fonds	
Un cas pratique d'interdisciplinarité en histoire – géographie – éducation à la citoyenneté : les luttes pour la liberté au xx^e siècle	119
Prisca Lehmann, Julien Wicki, Gymnase d'Yverdon	
Quand la politique s'affiche	125

Actualité de l'histoire

François Audigier, Université de Genève	
Enseigner l'histoire : débats et controverses	135
Entretien avec Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg Nathalie Masungi-Baur, Hep Lausanne	141

Ressources pour l'enseignement

Claude Zurcher, responsable éditorial de notrehistoire.ch

notrehistoire.ch

la plateforme de partage d'archives audiovisuelles de Suisse romande..... 151

Paul Vandepitte, historien belge, Université de Gand

La Grande Guerre : civilisation et barbarie..... 155

Emmanuelle Marendaz Colle, Université de Lausanne

« Kalendaro », un atelier qui plonge les élèves dans le xx^e siècle en remontant le fil des générations..... 165

Comptes rendus

Alessandro Frigeri, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*..... 173

Michel Nicod, EPS Roche-Combe Nyon

Jean-Louis Jadoulle, *Faire apprendre l'histoire : pratiques et fondements d'une didactique de l'enquête en classe secondaire*..... 175

Pierre Jaquet

**Patrick Boucheron, *Ce que peut l'histoire*.
Leçon inaugurale au Collège de France – 17 décembre 2015**..... 177

Michel Nicod, EPS Roche-Combe Nyon

Timothy Brook, *La Carte perdue de John Selden*..... 179

Nora Zimmermann, ...

**Christian Mathis, « Irgendwie ist doch da mal jemand geköpft worden ».
*Didaktische Rekonstruktion der Französischen Revolution und der historischen Kategorie Wandel***..... 181

Markus Furrer, PH Luzern

André Holenstein, *Mitten in Europa. Verflechtung und Abgrenzung in der Schweizer Geschichte*..... 183

Béatrice Ziegler, Aarau und Zürich

Thomas Maissen, *Schweizer Heldengeschichten – und was dahinter steckt*..... 185